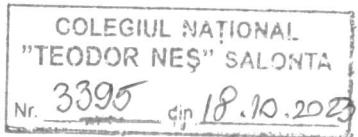


Aprobat în Consiliul de Administrație al Colegiului Național "Teodor Neș" Salonta din 19.10.2023



# **PLAN MANAGERIAL COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEŞ" SALONTA AN ȘCOLAR 2023 – 2024**

DIRECTOR,  
prof. Galea Florentina

DIRECTOR ADJUNCT,  
prof. Mitran Alina – Oana

DIRECTOR ADJUNCT,  
prof. Crăciun Ioana - Mihaela



## **ARGUMENT**

Potrivit prevederilor din Legea Educației Naționale, școala poate să-și formuleze politici proprii în toate domeniile ce vizează educația și formarea competențelor elevilor. În acest fel se conferă acesteia rolul de principal factor de decizie, asigurând participarea și consultarea tuturor factorilor sociali interesați. Se preconizează astfel schimbări favorizate de descentralizare:

- la nivelul școlii: democratizarea vieții școlii; inovație și diversificare a ofertei școlare; asumarea responsabilă a deciziilor privind calitatea procesului instructiv-educativ și a condițiilor de realizarea acestuia;
- la nivelul consiliului local: implicarea reală și efectivă în funcționarea și dezvoltarea serviciului educațional; asumarea de către autoritățile locale a responsabilității privind furnizarea de servicii educaționale; dezvoltarea comunității prin transformarea școlii în centru de informare și dezvoltare pentru comunitate;
- la nivelul societății: corelarea mai bună dintre ofertă și cererea pe piața muncii; integrarea socială prin diferențiere a absolvenților, în funcție de competențe și opțiuni; promovarea valorilor autentice și a tradițiilor specifice.

Colegiul Național „Teodor Neș” funcționează ca un tot unitar, creat din efortul structurii manageriale, al personalului școlii, al beneficiarilor direcți, al comunității locale, al Inspectoratului Școlar Județean, al Casei Corpului Didactic și al altor parteneri implicați.

Toate acestea se reflectă asupra finalității principale a educației, formulată în Legea Educației Naționale: formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/ abilități și aptitudini, adică:

- a) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- b) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecaruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- c) formarea unei concepții de viață, bazată pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- d) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- e) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natura și mediul înconjurător natural, social și cultural.

**Curriculumul Național** aduce în evidență nevoia unei perspective holistice ca premisă a învățării permanente. Această abordare are implicații asupra competențelor ce urmează a fi formate prin curriculum și asupra rezultatelor învățării, asupra pedagogiei și mediului de învățare. Opțiunea curriculumului național românesc se îndreaptă către o ofertă centrală pe formarea competențelor-

cheie necesare unei dezvoltări durabile, promovării mediului antreprenorial și pentru adevararea la modele culturale ale unui viitor imprevizibil.

## **CADRUL LEGISLATIV**

Următoarele acte legislative constituie baza funcționării școlii:

- Legea Educației Naționale nr. 198/2023;
- Codul Muncii - Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4183/2022 privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ME nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023-2024;
- Ordinul nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024;
- Ordinul ME nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025;
- Ordinul ME nr. 6156/2023, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2024;
- Ordine privind aprobarea Metodologiilor de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării / competențelor;
- HG nr. 72/2013 privind finanțarea de bază a unităților de învățământ de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEC Nr. 4.596/2020 pentru completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016
- Legea nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările aduse de Legea nr. 29/2010.
- Regulamentul intern al unității de învățământ;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al unității de învățământ;

Alte precizări MEN în vigoare.

## **VIZIUNEA**

Colegiul Național „Teodor Neș” este o instituție de învățământ care își dorește să ofere o educație modernă, adaptată nevoilor societății în continuă schimbare, să progreseze înțelegând interdependența tuturor actorilor implicați în educație, să consolideze un set de valori care să permită atingerea potențialului maxim pentru fiecare elev în vederea unei vieți armonioase și să gestioneze eficient toate resursele de care dispune.

## **MISIUNEA**

Misiunea Colegiului Național „Teodor Neș” este de a asigura pregătirea elevilor pentru a putea oferi comunității cetățeni activi și eficienți, capabili să se integreze în viața acesteia. Fiecare elev este sprijinit să-și cunoască și să-și dezvolte potențialul în funcție de interesul și motivațiile personale, să-și dezvolte personalitatea astfel încât să aibă cele mai bune șanse de reușită socială și profesională.

## ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea încadrării cu personal calificat la toate disciplinele de studiu (4 cadre didactice cu doctorat, 52 cu gradul I, 11 cu gradul II, 4 cu definitivat);</li> <li>- implementarea Programului Național „Școala după școală”;</li> <li>- consultarea cadrelor didactice și a elevilor în stabilirea disciplinelor optionale, adevararea acestora la nevoile reale ale elevilor și la solicitările beneficiarilor (56 de optionale în oferta școlii);</li> <li>- existența, în unitatea școlară, a unui consilier psihopedagogic și a unui bibliotecar bine pregătiți, implicați, responsabili;</li> <li>- asigurarea accesului la oferta educațională a școlii (site-ul colegiului);</li> <li>- cadrele didactice metodiste și respectiv membri în Consiliul Consultativ de la nivelul ISJ la aproape toate disciplinele;</li> <li>- consolidarea pregătirii pentru examenele finale;</li> <li>- performanța la olimpiade și concursuri școlare;</li> <li>- existența a două grupe de excelență la Matematică;</li> <li>- derularea a 6 proiecte internaționale Erasmus+ la care au participat 140 elevi și 4 cadre didactice</li> <li>- existența acreditării Erasmus+ pentru următorii 5 ani pentru un număr de 110 elevi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 49% din absolvenții de liceu care urmează studii universitare (56% din absolvenții de la profilul umanist care urmează studii universitare) aleg domeniul fundamental de studii diferite de profilul absolvit;</li> <li>- 89% din absolvenții de liceu (100% din absolvenții de la profilul umanist) se angajează într-un sector de activitate diferit de pregătirea dobândită;</li> <li>- procentul elevilor repetenți din învățământul primar este dublu față de media la nivel de școală;</li> <li>- opțiunea pentru alegerea profilului și a specializării la admiterea în liceu fundamentată excesiv pe criteriul medie de admitere;</li> <li>- oferta de activități extracurriculare este insuficientă;</li> <li>- inexistența unei săli de festivități;</li> <li>- angajarea sporadică a elevilor și a cadrelor didactice în activități extrașcolare în folosul comunității;</li> <li>- lipsa unui feedback eficient și rapid în unele situații;</li> <li>- fonduri insuficiente în bugetul școlii pentru susținerea perfectionării cadrelor didactice;</li> <li>- lipsa unei culturi organizationale bine definite a școlii, deși istoria ei este bogată, numărând peste 100 de ani de activitate neîntreruptă;</li> <li>- probleme comportamentale în rândul elevilor și fenomenul de bullying.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procent de promovare la examenul de bacalaureat mai mare decât media națională;</li> <li>- inserția în învățământul superior a 81% din absolvenții de liceu;</li> <li>- existența personalului medical corespunzător;</li> <li>- existența Asociației de Părinți;</li> <li>- existența unei bune colaborări cu autoritățile locale;</li> <li>- dotarea săliilor de clasă cu mijloace IT;</li> <li>- asigurarea unui buget suficient din costul standard per elev pentru cheltuielile care se fac din finanțarea de bază;</li> <li>- îmbunătățirea unei baze materiale adaptate la cerințele unui învățământ de calitate;</li> <li>-existența unei infrastructuri pentru acces la ore online (în procesul de învățământ, computerul este utilizat în peste 90% din orele planificate);</li> <li>- urmarea a peste 80% din absolvenții noștri de liceu într-o formă de învățământ tertiar, restul regăsindu-se pe piața muncii.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- posibilitatea obținerii certificatelor europene de competențe lingvistice (Cambridge FC) și de folosire a calculatorului, de către elevi;</li> <li>- accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare prin organizarea lor în online;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung;</li> <li>- lipsa de motivație și interes pentru scoală a unor elevi și părinți;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprijinirea tuturor inițiativelor cadrelor didactice și elevilor pentru angajarea în activități extrașcolare în folosul comunității;</li> <li>- dezvoltarea cooperării cu alte instituții care au responsabilități educative și materializarea acesteia în proiecte de parteneriat;</li> <li>- interesul crescut al comunității pentru educația și instruirea tinerilor;</li> <li>- existența unor programe de finanțare nerambursabilă pentru proiecte din domeniul educației (Erasmus+, „Webdesign fără frontiere”);</li> <li>- disponibilitatea părintilor de a se implica în viața școlară;</li> <li>- existența a numeroase platforme și aplicații gratuite pentru desfășurarea activităților online (Google Classroom).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea numărului familiilor monoparentale (9% din numărul total de elevi) și cu părinți plecați la muncă în străinătate (3% din numărul total de elevi);</li> <li>- agravarea problemelor sociale/economice/educaționale în rândul unor famili, cu efecte negative asupra comportamentului, frecvenței școlare, rezultatelor elevilor (17% din numărul total de elevi se află într-o categorie vulnerabilă);</li> <li>- discordanța dintre nevoile, unele stringente, ale școlii și resursele financiare posibile;</li> <li>- limitarea numărului de posturi la nivelul unității școlare;</li> <li>- insuficienta motivare a cadrelor didactice și scăderea autorității acestora;</li> <li>- scăderea populației școlare;</li> <li>- birocracia.</li> </ul>
---	---



## ***OBIECTIVE STRATEGICE***

Obiectivele strategice stabilite de Colegiul Național „Teodor Neș” Salonta, pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii, sunt:

1. Creșterea, până în 2026, cu 25% a ratei de continuare a studiilor și a șanselor de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită.
2. Creșterea, până în 2026, a prestigiului și a vizibilității colegiului cu 75%.
3. Organizarea unei ore pe săptămână de activități extrașcolare de educație pentru viață (educație financiară, juridică, antreprenorială, civică, pentru sănătate), care să se adreseze elevilor de liceu.
4. Reducerea, până în 2026, cu 25% a numărului de absențe nemotivate.
5. Diminuarea, până în 2026, cu cel puțin 50%, a numărului cazurilor raportate de bullying între elevi.
6. Realizarea unor seturi de cel puțin 3 teste sumative pentru toate disciplinele la care se susțin Examene Naționale, în vederea aplicării lor la fiecare clasă vizată.



Activități	Responsabili	Termen de realizare	Resurse	Indicatori de performanță
<b>Obiectiv strategic 1. Creșterea, până în 2026, cu 25% a ratei de continuare a studiilor și a șanselor de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită</b>				
<i>Obiectiv specific 1.1 (domeniul curriculum) Corelarea ofertei educaționale cu aspirațiile individului și cu cerințele de pe piața muncii</i>				
Elaborarea de curriculum opțional (CDS) relevant în raport cu cerințele pieței muncii, cu interesele elevilor, prin consultarea părintilor Monitorizarea inserției absolvenților ciclului superior al liceului	Director, Directori adjuncti, Comisia de curriculum	octombrie 2023 – ianuarie 2024	Cadrele didactice propunătoare, elevii din ciclul superior al liceului	Creșterea cu 2% a procentului de promovarea a examenului de bacalaureat, promoția curentă, față de anul 2023 Creșterea, față de anul 2023, cu 5% a numărului de absolvenți care își continuă studiile sau ocupă un loc de muncă în calificarea dobândită
Elaborarea de către cadrele didactice a unor resurse educaționale care să încurajeze creativitatea și inovația dintr-o perspectivă transdisciplinară și implementarea lor în cadrul orelor din TC și CD	Director, Directori adjuncti, Comisia de curriculum	Septembrie 2023 – iunie 2024	Cadrele didactice Elevii	Jurnalele de învățare realizate de către elevi Cel puțin o resursă educațională/disciplină/an de studiu Cel puțin o fișă de observare a activităților/disciplină
<i>Obiectiv specific 1.2 (domeniul curriculum) Formarea competențelor sociale și civice, simțul inițiativei și al antreprenoriatului</i>				
Dezvoltarea ofertei de activități extrașcolare	Director, Directori adjuncti, Consilier educativ Președinte CSE	septembrie – octombrie 2023	Cei 28 de dirigintii ai claselor V-XII Membrii CSE	Planificările activităților extrașcolare la cele 28 de clase Calendarul activităților extrașcolare la nivelul școlii 100% participare a elevilor la activitățile propuse
<i>Obiectiv specific 1.3 (domeniul resurse umane) Identificarea și multiplicarea unor repere inspiraționale pentru luarea deciziilor</i>				
Înălniri tematicе cu participarea foștilor absolvenți	Director, Directori adjuncti, Consilier educativ Dirigintii claselor terminale	Ziua școlii Școala altfel Alte perioade conform planificărilor	Cei 28 de dirigintii ai claselor V-XII Membrii CSE	Creșterea numărului de absolvenți care urmează o specializare din același profil cu cel liceal sau ocupă un loc de muncă în calificarea dobândită Insertia absolvenților pe piața muncii Parcursul universitar al absolvenților

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
<i><b>Obiectiv specific 1.4 (domeniul resurse umane) Familiarizarea viitorilor absolvenți cu multiplele fățete ale muncii</b></i>				
Contacte directe și experiențe nemijlocite cu oameni, materiale și activități fizice și intelectuale din lumea muncii	Director, Directori adjuncti, Consilier educativ Dirigintii claselor terminale	Ziua școlii Școala altfel Alte perioade conform planificărilor	Cadre didactice Membri CSE Colaboratori	Crescerea numărului de absolvenți care urmează o specializare din același profil cu cel liceal sau ocupă un loc de muncă în calificarea dobândită Inserția absolvenților pe piața muncii Parcursul universitar al absolvenților
<i><b>Obiectiv specific 1.5 (domeniul resurse umane) Eliminarea stereotipurilor cu privire la muncă și a unor surse de conflict între părinți și copii</b></i>				
Acțiuni de consiliere și de orientare a elevilor și părinților din clasele a VIII-a și a XII-a	Director, Directori adjuncti, Consilier educativ Dirigintii claselor terminale Psiholog școlar	Ziua școlii Școala altfel Alte perioade conform planificărilor	Cadre didactice Membrii CSE	Crescerea numărului de absolvenți care urmează o specializare din același profil cu cel liceal sau ocupă un loc de muncă în calificarea dobândită Insertia absolventilor pe piața muncii Parcursul universitar al absolventilor
<i><b>Obiectiv specific 1.6 (domeniul relații comunitare) Implicarea membrilor comunității în consilierea derulată în școală</b></i>				
Contacte nemijlocite ale elevilor cu agenți / manageri ai unităților de toate tipurile, patroni, angajați reprezentativi pentru anumite domenii profesionale	Diriginti Consilierul educativ	Permanent	Cadre didactice Membrii CSE Colaboratori	Crescerea numărului de absolvenți care urmează o specializare din același profil cu cel liceal sau ocupă un loc de muncă în calificarea dobândită Insertia absolvenților pe piața muncii Parcursul universitar al absolventilor
<i><b>Obiectiv strategic 2. Creșterea, până în 2026, a preștițiului și a vizibilității colegiului cu 75%</b></i>				
<i><b>Obiectiv specific 2.1 (domeniul curriculum) Proiectarea și editarea revistei școlii "Adolescenta"</b></i>				
Stabilirea colectivului de cadre didactice și elevi pentru realizarea redacției revistei școlii "Adolescenta" Conceperea unui chezionar care să conducă la stabilirea conținutului revistei	Director, Directori adjuncti, Bibliotecar, CSE	Octombrie 2023 – stabilirea colectivului Noiembrie 2023 – aplicarea chezionarului	Umane: echipa de redacție, colaboratori (elevi și cadre didactice) Financiare: donații, sponsorizări,	5 poze pe pagina oficială a școlii de la întrunirile de lucru Îmbunătățirea comunicării între elevi, între cadre didactice și elevi cu 50% față de anul școlar trecut Consolidarea unor echipe de cercetare și de creație Crescerea cu 15% a vizibilității școlii față de anul școlar trecut

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Organizarea de întâlniri de lucru, pentru proiectarea și conceperea articolelor Editarea revistei		Decembrie 2023 – iunie 2024	resurse extrabugetare Materiale: colii, imprimanță, copiator, rezerve toner	
<i>Obiectiv specific 2.2 (domeniul curriculum) Introducerea în CD\$ a disciplinei opționale Competență în mass-media, din aria curriculară Om și societate</i>				
Analiza de nevoi la nivelul elevilor înscriși la profilul umanist Pregătirea programei prin implicarea tuturor beneficiarilor Includerea în oferta educațională a școlii Aprobarea programei la nivel ISJ	Director, Directori adjuncți, Comisia pentru curriculum	octombrie 2023 – ianuarie 2024	Cadre didactice propunătoare Elevi, Părinți	Programa școlară Alegera opționalului la cel puțin 4 clase
<i>Obiectiv specific 2.2 (domeniul resurse materiale) Stabilirea ţintei de publicare a 100 de exemplare din revista școlii "Adolescența"</i>				
Adunarea materialului Editarea articolelor	Colectivul de redacție	An școlar 2023 - 2024	Materiale de birotică și papetarie	Participarea la Concursul național al revistelor școlare 100 de reviste realizate și distribuite
<i>Obiectiv specific 2.3 (domeniul relații comunitare) Găsirea unor surse de finanțare a revistei școlii "Adolescența"</i>				
Atragerea de fonduri Redistribuirea a 2% din impozitul pe venit Sponsorișări	Director, Directori adjuncți, Asociația de părinți, Operatori economici	An școlar 2023 - 2024	Fonduri extrabugetare	Realizarea unui buget consolidat pentru apariția anuală a revistei Deviz intocmit conform cerințelor legislative

Activități	Responsabili	Termen de realizare	Resurse	Indicatori de performanță
<b>Obiectiv strategic 3. Organizarea unei ore pe săptămână de activități extrașcolare de educație pentru viață (educație financiară, juridică, antreprenorială, civică, pentru sănătate), care să se adreseze elevilor de liceu</b>				
<i>Obiectiv specific 3.1 (domeniul curriculum) Includerea activităților extrașcolare într-un cadru formal</i>				
Elaborarea unui proiect educativ cu titlul "Educație pentru viață" și propunerea spre aprobare în Consiliul de administrație	Director, Directori adjuncți, Consilier educativ, Comisia CEAC, Membri CA	Septembrie 2023	Cadre didactice Materiale de birotică și papetarie	Realizarea unei oferte de educație complementară Proiectul educativ
<i>Obiectiv specific 3.2 (domeniul curriculum) Dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și atitudinilor elevilor în vederea pregătirii pentru viață</i>				
Organizarea întâlnirilor de lucru, pe domenii, pentru proiectarea activităților	Echipa de proiect	Septembrie 2023	Cadre didactice Colaboratori Lucrări de specialitate Aparatură birotică	Graful desfășurării orelor Proiectarea activităților
Desfășurarea activităților săptămânal, după orele de curs	Echipa de proiect	octombrie 2023 – iunie 2024	Cadre didactice Colaboratori Lucrări de specialitate Aparatură birotică	Graful desfășurării orelor Numărul de activități desfășurate Numărul de elevi participanți
Aplicarea unor chestionare de satisfacție elevilor, părintilor, profesorilor la sfârșitul anului școlar	Echipa de proiect Membrii CEAC	Iunie 2024	Modele de chestionare pentru fiecare categorie căreia i se aplică	Numărul de chestionare aplicate Centralizarea răspunsurilor și stabilirea strategiei pentru perioada următoare
<i>Obiectiv specific 3.3 (domeniul resurse umane) Valorificarea potențialului profesional al cadrelor didactice în afara cadrului restricтив al planului-cadru și al programelor școlare</i>				
Lansarea ofertei de participare către cadrele didactice și colaboratorii externi	Director, Directori adjuncți	Septembrie 2023	Materiale informative	Implicarea a cel puțin 10 cadre didactice și colaboratori în proiect Procedură de desfășurare a activităților extrașcolare

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Stabilirea personalului didactic și al colaboratorilor externi care vor susține activități în regim de voluntariat	Director, Directori adjuncți	Septembrie 2023	Model de contract de voluntariat	Contracte de voluntariat întocmite pentru fiecare persoană implicată în proiect
<i>Obiectiv specific 3.4 (domeniul resurse umane) Selectarea elevilor participanți la activități</i>				
Informarea elevilor cu privire la tematica și orarul de desfășurare a activităților	Director Directori adjuncți Echipa de proiect	Septembrie 2023	Materiale de informare	Constituirea a cel puțin 2 grupe cu câte 10-15 elevi
Constituirea grupelor de elevi participanți	Echipa de proiect	Octombrie 2023	Întâlniri elevi – profesori - direcțione	Constituirea a cel puțin 2 grupe cu câte 10-15 elevi
<i>Obiectiv specific 3.5 (domeniul resurse materiale) Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților</i>				
Colectarea de fonduri extrabugetare	Director Directori adjuncți	Permanent	Proiectul educativ	Obținerea de finanțări pe proiect de la Primăria Salonta și din sponsorizări
Achiziționarea de materiale consumabile, materiale didactice (planșe, filme didactice, etc.) și asigurarea sumelor pentru eventuale cheltuieli de deplasare	Director Directori adjuncți	Permanent	Consumabile Materiale didactice Transport	Dezvoltarea bazei materiale Acoperirea cheltuielilor din surse extrabugetare
<i>Obiectiv specific 3.6 (domeniul relația cu comunitatea) Realizarea unei legături mai strânse între familiile elevilor, comunitatea locală și școala</i>				
Implicarea părintilor în desfășurarea activităților care necesită o colaborare părintele-elev	Profesori Colaboratori	Permanent	Mijloace de comunicare	Creșterea numărului de vizite ale părintilor elevilor la școală
<i>Obiectiv strategic 4. Reducerea, până în 2026, cu 25% a numărului de absențe nemotivate</i>				
<i>Obiectiv specific 4.1 (domeniul curriculum) Creșterea ratei de participare a elevilor la activitățile instrucțiv - educative</i>				

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Participarea cadrelor didactice la cursuri care vizează cunoașterea și utilizarea proiectării unor planuri de intervenție individualizată și personalizată pentru elevii aflați în situații de risc	Director, Comisia de mentorat didactic și formare	An școlar 2023 – 2024	Cadrele didactice CCD Bihor	Cel puțin un cadru didactic din fiecare arie curriculară participă la cursul de formare pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar
Integrarea tuturor copiilor de vârstă școlară și formarea unei atitudini favorabile față de școală	Director, Directori adjuncți Consiliul Local	An școlar 2023 – 2024	Învățători, Diriginti, Consilier școlar, Elevi, Părinți	Înscrierea la școală a tuturor copiilor de pe raza municipiului
Monitorizarea absențelor elevilor și consilierea permanentă a elevilor cu risc de abandon ridicat	Director, Directori adjuncți	Lunar	Învățători, Diriginti	Scăderea numărului de absențe nemotivate anuale cu 5% față de anul școlar trecut
Asigurarea unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se constant scăderea absenteismului	Director, Directori adjuncți, Comisia CEAC, Comisia de curriculum	Permanent	Învățători, Diriginti, Consilier școlar, Elevi, Părinți	Scăderea numărului de elevi cu absențe nemotivate ce depășesc limita admisă cu 5% față de anul școlar trecut
Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii	Director, Comisia CEAC, Comisia de curriculum	Permanent	Cadre didactice Elevi	Creșterea mediei clasei Scăderea numărului de elevi corigenți/cu situația școlară nelincheiată
Utilizarea la orele de consiliere a experienței celor care au renunțat la școală, pentru a preveni scăderea încrederii în educație	Director, Directori adjuncți,	Iunie 2023	Învățători, Diriginti, Consilier școlar, Elevi, Părinți	Cel puțin o întâlnire / an / clasă cu elevi aflați în situații de risc Scăderea cu cel puțin 2% a numărului de elevi care părăsesc timpuriu școala

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
<i>Obiectiv specific 4.2 (domeniul resurse umane) Implicarea elevilor în activități extracurriculare cu participarea familiei care să faciliteze dezvoltarea relațiilor pozitive față de școală și societate</i>				
Organizarea de activități educative, culturale, artistice cu prilejul sărbătorilor religioase și legale	Consilierul educativ	Conform calendarului	Cadre didactice Elevi Părinți	Creșterea coezunii, a colaborării și a muncii în echipă Cel puțin 90% elevi implicați
Popularizarea proiectelor / programelor în care este implicată unitatea școlară în rândul părintilor și reprezentanților comunității locale	Director Echipa de proiect Consilierul educativ	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți	Atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali, în realizarea optimă a activităților educationale
Cuprinderea elevilor într-o formă de educație extracurriculară prin eficientizarea formelor și modalităților de antrenare a lor	Cadre didactice Comisia CEAC Consilierul educativ	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți	Întărirea ideii de comunitate școlară Cel puțin 90% elevi implicați
Organizarea de activități comune: excursii, proiecte, targuri, activități de voluntariat în cadrul perioadelor Școala Altfel și Săptămâna Verde	Cadre didactice Consilierul educativ	Conform calendarului	Cadre didactice Elevi Părinți	Îmbunătățirea comunicării interne Creșterea implicării elevilor în viața școlii Cel puțin 90% elevi implicați
<i>Obiectiv specific 4.3 (domeniul relații comunitare) Optimizarea comunicării școală – comunitate prin implicarea părinților în vederea scăderii nivelului absenteismului și abandonului școlar în rândul elevilor din toate cîjurile școlare</i>				
Atragerea sprijinului familiei și implicarea părinților care manifestă o atitudine negativă	Director Învățători Diriginti	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți	Cel puțin o întâlnire, pe lună, cu părinții

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
<b>față de educația propriilor copii</b>				
Identificarea elevilor aflați în situație de risc școlar, dezvoltarea unor planuri de intervenție	Învățători Diriginti	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți	Evidența tuturor elevilor aflați în risc de abandon școlar
Identificarea de parteneri educaționali pentru realizarea unor proiecte / programe care să vizeze "Școala părintilor"	Director Consilierul educativ	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți	Identificarea și atragerea în proiect a cel puțin doi parteneri Crescerea gradului de implicare a întregii comunități
Implicarea factorilor de decizie, autoritați locale, servicii locale, ONG-urile, în acțiunea de prevenire și combatere a abandonului școlar	Director Consiliul de administrație Consilierul educativ	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți	Scăderea abandonului școlar la 1% Conștientizarea progresului sau eșecului copilului, a schimbărilor survenite în evoluția lui, nevoile, încrederea în forțele proprii
Întâlniri cu psihologi școlari / consilieri	Director Consilierul educativ	Periodic	Cadre didactice Elevi Părinți	Crescerea numărului de părinți care se implică în parcursul școlar al copilului la 75%
Promovarea unor schimbări în mentalitatea părinților în raport cu poziția copilului în familie	Învățători Diriginti	Permanent	Cadre didactice Elevi Părinți	Crescerea numărului de părinți care se implică în parcursul școlar al copilului la 75%
<b><i>Obiectiv strategic 5. Diminuarea, până în 2026, cu cel puțin 50%, a numărului cazurilor raportate de bullying între elevi</i></b>				
<b><i>Obiectiv specific 5.1 (domeniul curriculum) Dezvoltarea cunoștințelor, a competențelor și a atitudinilor elevilor în vederea prevenirii și a reducerii fenomenului de bullying în școală</i></b>				
Stabilirea echipei care va proiecta și implementa proiectul educativ cu titlul "Săptămâna antibullying"	Director, Direktori adjuncți, Consilier educativ, Comisia CEAC	Februarie 2024	Umane: Echipa de proiect constituță din profesori formați în domeniu	Programul de acțiune în vederea coroborării datelor care stau la baza realizării proiectului Cel puțin o activitate/an la fiecare clasă Cestionare pentru fiecare categorie căreia i se aplică

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Organizarea întâlnirilor de lucru, pe domenii, pentru proiectarea activităților Desfășurarea activităților pe parcursul anului școlar Monitorizarea acțiunilor de bullying (numeric, clasificare pe tipuri), produse în școală Organizarea unei întâlniri de final de proiect		aprilie – iunie 2024 ianuarie – iunie 2024 Iunie 2024	psihologie și elevi, Consilier școlar Învățători, Dirișinții, Elevi Materiale: coli, imprimantă, copiator, rezerve toner, videoproiector, laptop, stație de sonorizare	Diminuarea, cu cel puțin 10%, a numărului cazurilor raportate de bullying între elevi, față de anul școlar trecut
<i>Obiectiv specific 5.2 (domeniul resurse umane) Organizarea regulată a ședințelor de lucru ale grupurilor de acțiune antibullying</i>				
Lansarea ofertei de participare către cadrele didactice și colaboratorii externi	Director, Directori adjuncți	Februarie 2024	Materiale de informare	Implicitarea a cel puțin 10 cadre didactice și colaboratori în proiect Procedură de desfășurare a activităților extrășcolare
Stabilirea personalului didactic și al colaboratorilor externi care vor susține activități de prevenire a bullyingului în școală	Director, Directori adjuncți	Martie 2024	Model de contract de voluntariat	Contracte de voluntariat întocmite pentru fiecare persoană implicată în proiect
<i>Obiectiv specific 5.3 (domeniul resurse umane) Atragerea și implicarea elevilor în vederea dezvoltării unor proiecte educative, destinate combaterii fenomenului de bullying</i>				
Informarea elevilor cu privire la tematica și orarul de desfășurare a activităților Constituirea grupelor de elevi participanți	Director, Directori adjuncți	Martie 2024	Materiale de informare	Creația interesului elevilor pentru activitatele extrașcolare
		Martie 2024	Cadre didactice Elevi	Constituirea a cel puțin 2 grupe cu câte 10-15 elevi

Activități	Responsabilități	Termen de realizare	Resurse	Indicatori de performanță
<b>Obiectiv specific 5.4 (domeniul resurse materiale) Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților</b>				
Colectarea de fonduri extrabugetare	Director, Directori adjuncti	Permanent	Proiectul educativ	Obținerea de finanțări pe proiect de la Primăria Salonta și din sponsorizări
Achiziționarea de materiale consumabile, materiale didactice (planșe, filme didactice, etc.)	Director, Directori adjuncti	Permanent	Consumabile Materiale didactice	Dezvoltarea bazei materiale Acoperirea cheltuielilor din surse extrabugetare
<b>Obiectiv specific 5.5 (domeniul relația cu comunitatea) Realizarea unei legături mai strânse între familiile elevilor, comunitatea locală și școală</b>				
Implicitarea părintilor în desfășurarea activităților care necesită o colaborare părintele elev	Cadre didactice Colaboratori	Permanent	Mijloace de comunicare	Crescerea numărului de vizite ale părintilor elevilor la școală Participarea familiilor elevilor la viața școlii
Obiectiv specific 5.6 (domeniul relația cu comunitatea) Organizarea unor dezbateri, workshopuri, conferințe, pe teme privind bullyingul în școală	Director, Directori adjuncti	Iunie 2024	Videoproiector Laptop Statie de sonorizare	Stabilirea oportunității de a continua în anul școlar următor Statistici Propuneri de îmbunătățire
<b>Obiectiv strategic 6. Realizarea unor seturi de cel puțin 3 teste sumative pentru fiecare clăsă vizată</b>				
<b>Obiectiv specific 6.1 (domeniul curriculum) Aplicarea a trei teste sumative la disciplinele de examen, tuturor claselor care vor susține examene naționale</b>				
Stabilirea colectivului de cadre didactice care vor realiza trei teste sumative pentru fiecare disciplină de examen la clasele a VIII-a și a XII-a	Director, Directori adjuncti, Comisia pentru curriculum	Decembrie 2023	Umane: Cadre didactice care predau disciplinele de examen la clasele terminale Elevii claselor terminale	Crescerea cu 10 sutimi a mediei pe școală la examenul de Evaluare Națională Crescerea cu 5 sutimi a mediei pe școală la examenul național de Bacalaureat
Stabilirea datelor de aplicare a testelor		Ianuarie 2024		

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
Aplicarea testelor  Analizarea rezultatelor și stabilirea măsurilor remediale unde este cazul		Martie – aprilie 2024 Mai 2024	Materiale: colii, imprimantă, copiator, rezerve toner	
<i>Obiectiv specific 6.2 (domeniul resurse umane) Crearea unui colectiv de cadre didactice pentru realizarea a trei teste sumative pentru fiecare disciplină de examen, tuturor claselor care vor susține examene naționale</i>				
Constituirea echipelor de lucru	Director, Directori adjuncți, Comisia pentru curriculum	Decembrie 2023	Cadrele didactice care predau disciplinele de examen la clasele terminale	Constituirea și consolidarea unor echipe de lucru
Organizarea de întâlniri de lucru, pentru proiectarea testelor	Responsabilii comisiilor metodice	Ianuarie 2024	Umane: Cadrele didactice care predau disciplinele de examen la clasele terminale  Materiale: colii, imprimantă, copiator, rezerve toner	Consolidarea unor echipe de lucru
<i>Obiectiv specific 6.3 (domeniul resurse materiale) Realizarea unei baterii de teste sumative pentru fiecare disciplină de examen, tuturor claselor care vor susține examene naționale</i>				
Stabilirea formatului testelor, a competențelor vizate  Întocmirea testelor în format electronic	Director, Directori adjuncți, Comisia pentru curriculum	Februarie 2024	Echipele de lucru Materiale de biroteică și papetărie	Setul de 3 teste de evaluare la disciplinele de examen în conformitate cu programa școlară și de examen
<i>Obiectiv specific 6.4 (domeniul relații comunitare) Comunicarea intenției testării unitare a elevilor în ședințele cu părinții</i>	Dirigintii claselor terminale	Februarie 2024	Participarea a cel puțin 90% dintre părintii/tutorii legali ai elevilor la ședințele cu părinții	

<b>Activități</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
	Comisia pentru curriculum		Părinții	Implicarea părinților într-un grad mai ridicat în pregătirea elevilor
<i>Obiectiv specific 6.4 (domeniul relații comunitare) Comunicarea rezultatelor obținute de elevi și a măsurilor remediale ce se impun</i>	Organizarea unor ședințe cu părinții	Director, Directori adjuncți, Comisia pentru curriculum	Iunie 2024	<p>Dirigintii claselor terminale</p> <p>Părinții</p> <p>Participarea a cel puțin 90% dintre părinții/tutorii legali ai elevilor la ședințele cu părinții</p> <p>Implicarea părinților într-un grad mai ridicat în pregătirea elevilor</p>

## **MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

Promovarea stării de bine în școală stârmește tot mai mult interes în spațiul public, îndeosebi între cei interesați de promovarea unui act educațional de calitate. Planul managerial realizat îi pune în prim-plan pe beneficiarii direcți ai educației, dar și utilizarea unor resurse bogate în conținut interactiv, evidențiind comunicarea, creativitatea și flexibilitatea în gândire. Modalitățile de evaluare a efectelor atinse prin schimbările pe care le-am propus pun accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, prin autoevaluare, interevaluări, interviuri de evaluare, fisșe de apreciere și diferite rezultate ale aplicării planului.

### *I. MONITORIZARE*

- *Internă: va fi realizată de către director, directorii adjuncți, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare, membrii Consiliului de administrație. Aceștia îi vor avea ca parteneri pe cei din Comisia pentru curriculum, Comisia CEAC și comisia de mentorat didactic și formare*
  - *Externă: va realizață de către reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Bihor*
- ### *II. EVALUARE*
- *Internă: va fi realizată prin aplicarea de chestionare de satisfacție, întocmirea de situații statistice și prin observarea directă a activităților de învățare respectiv extracurriculare. Materializarea evaluării: raportul anual întocmit de către coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare, raportul RAEI întocmit de către coordonatorul CEAC, rapoartele comisiilor din școală*
  - *Externă: va fi realizată de către reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Bihor prin aplicarea de chestionare, prin observarea directă a activităților de învățare și întocmirea de situații statistice.*

