



PLAN MANAGERIAL AL DIRECTORULUI ADJUNCT

Mitran Alina-Oana

I. CURRICULUM

Strategii de realizare și acțiuni	Responsabilități	Termen	Evaluare
Obiectiv: Ameliorarea calității procesului de predare-învățare			
Procurarea programelor din trunchiul comun aprobate pentru acest an școlar	Cadrele didactice	sept. 2017	Realizarea concordanței dintre obiective, competențe și conținuturi
Realizarea planificărilor anuale și întocmirea proiectării unităților de învățare	Cadrele didactice	2 oct.	Respectarea structurii din ghidul metodologic. Respectarea programei școlare
Seleționarea furnizorilor de curriculum (manuale, ghiduri, atlase, carti de teste, harti,etc.) din oferta celor acreditate de M.E.C.T.S. si de pe piața liberă care să răspundă condițiilor de calitate	Cadrele didactice	29 sept.	Existența în școală a manualelor și a materialelor didactice auxiliare
Adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinelor la particularitățile de vârstă ale elevilor	Cadrele didactice	Permanent	Creșterea ponderii elevilor care ating standardele educaționale corespunzătoare vârstei Rezultatele testelor aplicate
Desfășurarea unor lecții active la toate disciplinele din aria curriculară "Om și societate", activitatea la clasă fiind centrată pe elev	Cadrele didactice	Permanent	Constatări în urma inspecțiilor realizate (inspectori, directori, șef comisie metodică)
Ameliorarea managementului clasei, diversificarea modalităților de organizare a colectivului de elevi pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat al elevilor	Cadrele didactice	Permanent	Ponderea metodelor interactive aplicate pe ntru parcugerea unei unități de învățare
Utilizarea eficientă a auxiliarelor curriculare (tradiționale și moderne	Cadrele didactice	Permanent	Baza de date funcțională și cunoscută de fiecare profesor



inclusiv a soft-ului educațional) în procesul de predare-învățare			
Realizarea diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor capabili de performanțe deosebite dar și al celor ce întâmpină dificultăți de învățare.	Cadrele didactice	Permanent	Eficiența utilizării diferențiate a manualelor alternative, a auxiliarelor curriculare și a testelor de evaluare (fișe de progres, fișe de dezvoltare etc.)
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor pe clase, profesorii concepându-și activitățile în concordanță cu acestea	Cadrele didactice	Permanent	Existența unor chestionare folosite în acest sens, a observațiilor și a concluziilor rezultate
Creșterea gradului de implicare al părinților și elevilor în alegerea disciplinelor opționale	Cadrele didactice	Permanent	Stabilirea CDS-ului în interesul elevilor și în concordanță cu obiectivele curriculumului național și cele specifice locale
Obiectiv: Utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor elevilor pornind de la competențele specifice din programele școlare, pe an de studiu/ ciclu de învățământ (evaluare internă).			
Ameliorarea rezultatelor testelor de evaluare sumativă-inițiale, de progres și finale, elaborate de către profesori	Cadrele didactice	Permanent	Existența instrumentelor de monitorizare a progresului elevilor și a rezultatele la sfârșit de ciclu
Valorificarea rezultatelor evaluărilor curente în vederea construirii unui demers reglator, care să răspundă nevoilor identificate	Cadrele didactice	Permanent	Concordanța între nevoile identificate și demersul reglator propus
Elaborarea de itemi și realizarea unei baze teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar .	Cadrele didactice	Permanent	Conformitate, coerență, corectitudine formală și științifică a itemilor
Utilizarea pe parcursul anului școlar a unor tehnici de evaluare cât mai variate specifice fiecărei discipline	Cadrele didactice	Permanent	Existența în portofoliul profesorilor a unor documente care să ateste diversitatea



			modalităților de evaluare
Obiectiv: Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și la examenul de bacalaureat			
Selectarea elevilor și constituirea grupelor de pregătire pentru olimpiade	Cadrele didactice	nov.2017	Rezultatele elevilor la testul de selecție aplicat
Proiectarea și aplicarea unui curriculum complementar pentru pregătirea elevilor capabili de performanțe	Cadrele didactice	nov. 2017	Concordanța cu programa olimpiadelor și auxiliare recomandate
Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursurile școlare și bacalaureat, după un grafic stabilit	Cadrele didactice	nov.2017- iunie 2018	Existența unor grafice cu planificarea acestor activități
Realizarea unor aplicații cu elevii în orizontul local, pentru inițierea lor în observarea și analiza unor fenomene specifice fiecărei discipline	Cadrele didactice	Cand este cazul și la activitățile extrașcolare	Participarea cu succes a elevilor la astfel de concursuri și aplicații atât la nivel județean cât și național

II. RESURSE UMANE

Strategii de realizare și acțiuni	Responsabilități	Termen	Evaluare
Obiectiv: Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor comisiei metodice			
Susținerea de lecții demonstrative și comunicări în cadrul comisiei metodice de către fiecare profesor pentru promovarea didacticii moderne cu accentul pe competențe	Cadrele didactice	Semestrial	Procesele verbale
Participarea la activitățile cercului pedagogic	Cadrele didactice	Semestrial	Îmbunătățirea și modernizarea activității desfășurate de către profesori
Participarea la cursuri de formare continuă organizate de ofertanții acreditați, perfecționări și sesiuni de comunicări științifice ale profesorilor	Cadrele didactice	Oferta C.C.D., I.S.J. și a filialelor unor societăți științifice	Atestate dobândite Schimbarea stilului de predare, aplicarea metodelor și tehnicilor înșusite, diseminarea activității
Promovarea și încurajarea activităților în echipă, atât în rândul profesorilor cât și al elevilor, pentru formarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și inovația	Cadrele didactice	Permanent	Proiectele realizate în echipă



III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Strategii de realizare și acțiuni	Responsabilități	Termen	Evaluare
Obiectiv: Ameliorarea calității bazei materiale existente în dotarea laboratorului de istorie-geografie prin reparații sau achiziționarea de material didactic nou de la producătorii existenți			
Participarea la prezentările de materiale didactice	Cadrele didactice	Când se organizează sau căutare pe internet	Pliante cu oferta de produse și prețuri, ofertele de pe internet
Monitorizarea frecvenței cu care se organizează și desfășoară activități practice aplicative în cadrul lecțiilor	Responsabil comisie metodică și conducerea	Permanent	Fișele de obs. a activității în urma unor asistențe efectuate de șeful comisiei metodice sau de responsabilul Comisiei de Asigurare a Calității
Cunoașterea de către fiecare profesor a listei cu materialele didactice și mijloacelor de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate	Cadrele didactice	2 octombrie	Existența listei cu materialele disponibile în mapa fiecărui profesor

IV. DEZVOLTARE COMUNITARĂ

Strategii de realizare și acțiuni	Responsabilități	Termen	Evaluare
Obiectiv: Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor, și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor) ; o bună colaborare dintre autoritățile locale și elevii și profesorii din colegiul nostru.			
Constituirea grupului de lucru (profesori, elevi) și stabilirea programului de acțiuni.	Cadrele didactice	Decembrie 2017	Asumarea responsabilităților de către fiecare cadru didactic
Fructificarea oportunităților oferite de proiectele de colaborare și parteneriate la nivel local, județean și regional	Comisia pentru proiecte	Permanent	Dezvoltarea de parteneriate și obținerea de finanțări pentru diferite proiecte
Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu principalii factori educativi locali și cu instituții de același profil din țară și din străinătate	Comisia pentru proiecte	Permanent	Rapoarte privind rezultatele unor asemenea activități

Director adjunct:

Prof. MITRAN ALINA-OANA